

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Nauczanie przedmiotu historia odbywa się według programu WSiP: Historia. Szkoła Podstawowa. Klasy 4 – 8. Program realizowany jest w ciągu 9 godzin w pięcioletnim cyklu nauczania, w przedziale:

- Kl. IV – 1 godziny tygodniowo,
 - Kl. V - 2 godziny tygodniowo,
 - Kl. VI - 2 godziny tygodniowo,
 - Kl. VII – 2 godziny tygodniowo,
 - Kl. VIII – 2 godziny tygodniowo.
1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję podręcznik i zeszyt ćwiczeń (jeśli taki obowiązuje) .
 2. Sprawdziany są obowiązkowe i poprzedzone co najmniej tygodniową zapowiedzią (zapis w terminarzu dziennika lekcyjnego). Kartkówki nie wymagają zapowiedzi. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu/kartkówki z powodu dłuższej niż 14 dni nieobecności, pisze sprawdzian/kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który znał termin sprawdzianu/kartkówki a nie pisał ich, zobowiązany jest do napisania tego sprawdzianu/ kartkówki na najbliższych zajęciach wyrównawczych. Wszelkie formy poprawy odbywają się na konsultacjach/zajęciach wyrównawczych. Nauczyciel ma prawo zmienić formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.
 3. Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest obowiązkowa i musi odbyć się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Dany sprawdzian poprawiany może być tylko raz. Poprawa kartkówki jest dobrowolna jednak musi się odbyć w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny.
 4. Krótkie sprawdziany (kartkówki), obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane.
 5. Jeżeli uczeń celowo unika terminów poprawy uzgodnionych z nauczycielem, będzie pisał sprawdzian/ kartkówkę na najbliższych zajęciach.
 6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy z mapą, pracy z tekstem źródłowym w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Pozostałe formy oceniania nie podlegają poprawie.
 7. Przy ocenianiu ucznia na koniec półrocza i roku stosowana jest ocena ważona.
 8. Uczeń dwukrotnie w ciągu jednego półrocza może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy ono testów, sprawdzianów, zapowiedzianych kartówek). Jako nieprzygotowanie do lekcji rozumie się także brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń czy podręcznika. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
 9. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji (po sprawdzeniu obecności).

10. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole.
11. Jeżeli uczeń w trakcie pisania sprawdzianu, testu, kartkówki zostanie przyłapany na korzystaniu z dodatkowych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawienia.
12. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w formie plusów/podpisów (sześć plusów to ocena celująca, pięć plusów – bardzo dobra)
13. Ocenę cząstkową dotyczą następujących form pracy ucznia: odpowiedź ustna (trzy ostatnie tematy lekcyjne), kartkówka, sprawdzian, aktywność na lekcji, praca w grupie, zadania domowe, testy, praca na lekcji, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym, zadania dodatkowe, praca metodą projektu.
14. Na lekcjach historii obowiązuje zakaz jedzenia, żucia gumy oraz używania telefonu komórkowego z wyjątkiem kiedy na prośbę nauczyciela jest on wykorzystywany do celów dydaktycznych. Po gabiniecie można się poruszać jedynie po uzyskaniu zgody nauczyciela.
15. Chęć zabrania głosu uczeń zgłasza przez podniesienie ręki.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Uczeń może zostać oceniony za następujące działania:

WAGA	KATEGORIA
3	poprawa sprawdzianu
3	sprawdzian
3	test
3	konkurs
2	praca metodą projektu
2	odpowiedź ustna
2	drama
2	praca z mapą
2	zadanie dodatkowe dla chętnych
2	kartkówka
2	uzupełnione karty pracy, zeszyt ćwiczeń,
1	plakat
1	aktywność
1	praca na lekcji
1	praca w grupie
1	zeszyt przedmiotowy
1	przygotowanie notatki
1	brak notatki
1	nieprzygotowanie

ZASADY STOSOWANIA OCENY I ŚREDNIEJ WAŻONEJ

Na koniec półrocza oraz roku szkolnego nauczyciel wystawia uczniowi ocenę przede wszystkim na podstawie średniej ważonej, wg następujących zasad:

1. Gdy średnia ważona wynosi $x,00 - x,33$, uczeń otrzymuje ocenę x .
2. Gdy średnia ważona wynosi $x,66 - x,99$, uczeń otrzymuje ocenę $x+1$.
3. Gdy średnia ważona wynosi $x,34 - x,65$, nauczyciel wystawia ocenę x lub $x+1$ biorąc pod uwagę zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Oceny częściowe mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków „+” i „-”.

Kryteria ocen:

wypowiedzi ustne

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wiadomości przedmiotowe wyczerpują treści podstawy programowej, które powiązane są ze sobą w systematyczny układ, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych oraz zawiera własne przemyślenia i oceny,

Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z podstawą programową, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

Dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podaje nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne

- kartkówki składają się z kilku zadań, które są punktowane,
- sprawdziany zawierają pytania bądź też są w formie testu, testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów.

Kartkówki i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny:

Niedostateczną – od 0% do 30% punktów,

Dopuszczającą – od 31% do 50%

Dostateczną – od 51% do 70%

Dobłą – od 71% do 90%

Bardzo dobrą – od 91% do 98%

Celującą – od 99% do 100%.

Zadania dla chętnych

Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczową, umiejętność prezentacji, zgodność z poziomem wymagań.

Praca w grupie

Bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania pracy.

Udział w projekcie

Ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych.

Aktywność pozalekcyjna

Udział w konkursach, wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wysokim – ocena bardzo dobra.

Uwaga !

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża/dostosowuje wymagania edukacyjne.

SPOSÓB USTALENIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie uzyskane przez ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według wag, stosując średnią ważoną

4. Ocena z zajęć edukacyjnych obejmuje:
 - a) Zakres wiadomości i umiejętności,
 - b) Rozumienie materiału naukowego,
 - c) Umiejętności stosowania wiedzy,
 - d) Kulturę przekazywania wiadomości.
5. Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych z zachowaniem kolejności elementów wymienionych w pkt.1:

Na ocenę celującą:

- a) Wiadomości ściśle przedmiotowe, a ich zakres wyczerpuje treści podstawy programowej, treści powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- b) Zgodnie z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela,
- c) Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- d) Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią przedmiotową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi.

Na ocenę bardzo dobrą:

- a) Wyczerpujące opanowanie całego materiału podstawy programowej, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
- b) Właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,

- c) Umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- d) Poprawny język, styl, sprawne posługiwanie się terminologią przedmiotową, klarowna koncepcja wypowiedzi.

Na ocenę dobrą:

- a) Opanowanie materiału podstawy programowej, wiadomości logicznie powiązane,
- b) Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz inspirowane przez nauczyciela wyjaśnianie zjawisk,
- c) Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,
- d) Nieliczne błędy stylistyczne, podstawowe pojęcia ujmowane za pomocą terminów przedmiotowych, wypowiedź klarowna w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dostateczną:

- a) Zakres materiału podstawy programowej ograniczony do treści podstawowych z przedmiotu, podstawowe wiadomości logicznie powiązane,
- b) Dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
- c) Stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) Niewielkie i nieliczne błędy, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi.

Na ocenę dopuszczającą:

- a) Wiadomości tylko konieczne, luźno zestawione,
- b) Ograniczone zrozumienie podstawowych uogólnień i brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) Umiejętność stosowania wiedzy tylko w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela,
- d) Liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu myśli.

Na ocenę niedostateczną:

- a) Brak wiadomości określonych w podstawie programowej i jedności logicznej między wiadomościami, uniemożliwiający dalszą naukę,
- b) Brak rozumienia uogólnień oraz umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) Brak umiejętności stosowania wiedzy,
- d) Liczne błędy, nieporadny styl, duże trudności w formułowaniu myśli.

Alicja Wróblewska – Karpińska

Alicja Nowakowska – Kaczmarzyk

Olesia Iwanowa

