

Wymagania edukacyjne i sposób oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się wg programu wydawnictwa „WSiP” autorstwa Piotra Krzesickiego i Piotra Kur

Wiedza o społeczeństwie jest przedmiotem o charakterze interdyscyplinarnym, którego celem jest przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie. Ze względu na specyfikę problematyki, ocena z WOS uwzględnia przede wszystkim aktywność ucznia. Podczas oceniania brane są pod uwagę szczególnie:

- a) aktywne uczenie się poprzez działanie, a więc nabywanie umiejętności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, komunikowania i współpracy,
- b) wiedza merytoryczna.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na charakter interdyscyplinarny. Przedmiot składa się z kilku modułów: wychowanie obywatelskie, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym, politycznym, społecznym, wspólnoty etnicznej i obywatelskiej, w świecie mediów i informacji. Sprawdzenie przydatności pozyskiwanej wiedzy i umiejętności następuje często natychmiast. Dlatego też na bieżące oceny składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji, przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach - uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy. Ocenę bieżącą uczeń może otrzymać także z indywidualnej odpowiedzi ustnej, notatki z lekcji, pisemnej pracy domowej, pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. ocena aktywności ucznia;
2. odpowiedź ustna obejmująca materiał z ostatniej lekcji
3. sprawdzian po zakończeniu każdego działu (zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzonego lekcją powtórzeniową);
4. kartkówka obejmująca materiał z ostatnich trzech lekcji (niezapowiedziana) – w zależności od potrzeb;
5. samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń – w zależności od potrzeb;
6. przygotowywanie pomocy do zajęć;
7. zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat;
8. udział w pracach grupowych.

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocena osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. - sprawdzianów, kartkówek;
2. - odpowiedzi ustnych;
3. - prac domowych – w tym referatów;
4. - prac długoterminowych – projektów, referatów indywidualnych i zbiorowych;
5. - przygotowania do lekcji;
6. - aktywności;
7. - pracy w grupach.

SPOSÓB OCENIANIA

1. SKALA PROCENTOWA OCEN PRZY OCENIANIU PRAC PISEMNYCH (test/sprawdzian z rozdziału, badanie wyników, kartkówka)

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną. Punktacja procentowa jest zgodna ze Statutem Szkoły

1 – niedostateczny	0 – 30 %
2 – dopuszczający	31 – 50 %
3 – dostateczny	51 – 70 %
4 – dobry	71 – 90%
5 – bardzo dobry	91 – 98 %
6 – celujący	99 - 100%

2. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- umiejętność zanalizowania tematu; - sformułowanie głównej myśli; - stosowanie terminologii socjologicznej, ekonomicznej i historycznej; - logiczne uzasadnienie własnego stanowiska; - umiejętność selekcjonowania materiału; - fakty mieszczące się w programie; - fakty wykraczające poza program; - umiejętność formułowania wniosków; - styl wystąpienia; - samodzielność i płynność wypowiedzi; - bogactwo słownictwa. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za samodzielne przemyślenia.

3. Udział w projekcie:

- poprawność merytoryczna; - strona estetyczna; - korzystanie z materiałów źródłowych; - wkład pracy; - zaangażowanie; - systematyczność; - samodzielność.

4. Referaty:

- poprawność rzeczowa; - kompletność pracy; - oryginalność (pomysłowość rozwiązania); - samodzielność (w przypadku referatów indywidualnych); - wkład pracy poszczególnych uczniów (w przypadku referatów zbiorowych); - umiejętność prezentacji na forum klasy;

5. Aktywność ucznia:

- gotowość do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie własnych przekonań); - posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi, innymi źródłami wiedzy; - zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat; - przygotowywanie pomocy do zajęć; - udział w pracach grupowych; - samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie lekcji; - zbieranie

informacji o Polsce i świecie (multimedia). Aktywność ucznia mierzona jest częściowo za pomocą plusów i minusów: 6 plusów ocena celująca, 6 minusy ocena niedostateczna.

6. Praca w grupie:

- poprawność merytoryczna; - wyczerpanie zagadnienia; - precyzyjność wykonania zadania; - efektywność; - czas wykonania (maksymalne wykorzystanie czasu na lekcji, współpraca z kolegami w przypadku prac długoterminowych); - wkład własny w opracowaniu tematu; - oryginalność metod i środków; - warstwa ikonograficzna; - umiejętność prezentacji na forum klasy; - stopień zaangażowania.

ŚREDNIA WAŻONA PRZY WYSTAWIANIU OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych.
2. Oceny częściowe, które może otrzymać uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:
 - badanie wyników, test, sprawdzian pisemny (z rozdziału) - **x 3**
 - odpowiedź ustna- **x 2**
 - kartkówka-**x 2**
 - “prasówka”-**x1**
 - rozwiązanie zadań problemowych- **x 2**
 - zadanie domowe- **x 1**
 - praca indywidualna/ grupowa na lekcji - **x 1**
 - aktywność na lekcji - **x 1**
 - ćwiczenia – **x 1**
 - referat/prezentacja- **x 2**
 - konkursy/zawody pozaszkolne- **udział x 3**
3. Aby uczeń mógł otrzymać na semestr lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:
 - ✓ Gdy średnia ważona wynosi **x,00 - x,33**, uczeń otrzymuje ocenę **x**.
 - ✓ Gdy średnia ważona wynosi **x,66 – x,99**, uczeń otrzymuje ocenę **x+1**.
 - ✓ Gdy średnia ważona wynosi **x,34 – x,65**, nauczyciel wystawia ocenę **x** lub **x+1** biorąc pod uwagę zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.

4. Każdy uczeń w ciągu semestru może zgłosić DWA razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Oceny wystawiane są w formie stopni w sześciostopniowej skali ocen.

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który:

1. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS.
2. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiadomości.
3. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym jak i językowym.
4. Nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
5. Potrafi jasno sprecyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów.
6. Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się posługuje.
7. Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

1. Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
2. Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy.
3. Rozumie i poprawnie stosuje poznana terminologię.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.
5. Potrafi oceniać zachowanie innych ludzi.
6. Umie współpracować w grupie.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

1. Nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego poznania wiedzy podstawowej.
2. Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących w Polsce i we współczesnym świecie.
3. Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego.
4. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
5. Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu.
6. Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

1. Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
2. Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
3. Umie posługiwać się (często pod kierunkiem nauczyciela) prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych programem w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji.
2. Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
2. Nie potrafi – nawet przy znacznej pomocy nauczyciela – korzystać z prostych środków dydaktycznych.

3. Nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji.
4. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Nieustanny brak zeszytu (powyżej 3 razy) upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu.
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej (raz w semestrze).
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
4. Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł w różnej formie.

Zadawanie i ocena prac domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania
3. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
4. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
5. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
1. 6. Nieusprawiedliwiony brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
6. W uzasadnionym przypadku (częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważenie obowiązków ucznia, brakiem systematyczności) nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.
7. Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Alicja Wróblewska – Karpińska
Alicja Nowakowska – Kaczmarzyk