

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Zadania systemu oceniania

Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji. Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia. Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy. Wdrażanie uczniów do samooceny.

Zasady oceniania ucznia

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcowo roczne ustala się według skali:

- 1) stopień celujący – 6 (cel);
- 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
- 3) stopień dobry – 4 (db);
- 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
- 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
- 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).

Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną (średnią ocen cząstkowych), ani średnią ważoną.

O zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec każdego okresu (semestru) nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcowo rocznej.

W zapisie ocen cząstkowych mogą zostać uwzględnione znaki „+” i „-”.

Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówki i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:

- 1) 0 – 30% - niedostateczny;
- 2) 31 – 50% - dopuszczający;
- 3) 51 – 70% - dostateczny;
- 4) 71 – 90% - dobry;
- 5) 91 – 98% - bardzo dobry;
- 6) 99 – 100% - celujący.

Ocena śródroczna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:

- a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania ćwiczeń przy użyciu sprzętu komputerowego;
- b) pracę na lekcji;
- c) ćwiczenia praktyczne;
- d) sprawdziany i testy (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki;
- e) odpowiedzi ustne;
- f) przygotowanie do zajęć (posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika);
- g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole
- h) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:

- a) prace pisemne (tylko oceny: niedostateczną, dopuszczającą) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia pracy, na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu, jednak nie przekraczając terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej;
- b) każda praca pisemna może zostać poprawiona tylko raz;
- c) nauczyciel ma prawo nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, jeśli uzna, że uczeń nie uzyskał jej samodzielnie lub nie została zachowana zasada uczciwości – w przypadku prac i sprawdzianów pisanych podczas lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z natychmiastowym skutkiem;
- d) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika, w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik;
- e) uczniowie, którzy nie pisali danego sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności piszą ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- f) każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczycieli lub uczniów o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz o wszystkich zadaniach domowych, które powinny być zrealizowane;
- g) uczeń, który znał termin sprawdzianu, a nie pisał go, zobowiązany jest do napisania go na pierwszych zajęciach po sprawdzianie, na których będzie obecny;

- h) uczeń, który w trakcie zapowiadania sprawdzianu nie był obecny na zajęciach, ma obowiązek na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu po ustaniu nieobecności ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu
- i) komputerowe ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji uczeń musi nadrobić, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

Nauczyciel oddaje uczniowi każdą sprawdzoną pracę pisemną w terminie nie dłuższym niż miesiąc od jej napisania, sposoby przechowywania i gromadzenia prac spoczywają w gestii rodziców opiekunów prawnych, bez konieczności ich zwrotu nauczycielowi. Uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć tak, aby bez dodatkowej zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich godzinach zajęć. Prace z projektów długoterminowych i zeszyt nie podlegają poprawie. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.

Mariola Krieger

Agnieszka Brzozowska-Serwacińska

Szymon Spasiński