

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO**

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

### **1. Cele ogólne:**

- a) uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania i czytania, zdobywa świadomość języka jako wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go i przydatnych wiadomości;
- b) uczeń rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury; poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi artystycznej;
- c) uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie, związane z poznawanymi tekstami kultury i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.

### **2. Umiejętności rozwijane na II etapie edukacyjnym:**

- a) odbiór oraz interpretacja wypowiedzi ustnej i pisemnej;
- b) analiza i interpretacja – uczeń zna teksty literackie i inne teksty kultury wskazane przez nauczyciela;
- c) tworzenie krótszych i dłuższych form wypowiedzi pisemnych;
- d) rozwój umiejętności i wiedzy z zakresu poetyki dzieł literackich oraz wiedzy o języku;
- e) umiejętność pracy zespołowej oraz samokształcenie.

### **3. Kryteria oceniania:**

- a) celujący (99%-100%) – uczeń:
  - bezbłędnie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
  - samodzielnie, poprawnie i twórczo wykonuje zadania;
  - posługuje się bogatym słownictwem;
  - chętnie czyta;

**b) bardzo dobry (91%-98%) – uczeń:**

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania;
- potrafi korzystać z wiedzy i umiejętności, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania na lekcji;
- posługuje się poprawną polszczyzną;
- czyta zadane przez nauczyciela teksty literackie;

**c) dobry (71%-90%) – uczeń:**

- zadania w toku lekcji wykonuje raczej samodzielnie;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać prawidłowej selekcji informacji potrzebnych do wykonania działań lekcyjnych;
- opanował bieżące treści objęte programem danej klasy;

**d) dostateczny (51%-70%) – uczeń:**

- zadania w trakcie lekcji wykonuje z pomocą nauczyciela;
- posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w minimum programowym;

**e) dopuszczający (31%-50%) – uczeń:**

- z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji;
- posiada minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową;

**f) niedostateczny (0%-30%) – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.**

#### **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

**a) uczeń jest systematycznie oceniany – otrzymuje oceny cząstkowe, ocenę semestralną oraz ocenę końcową (nie są one średnimi ocen cząstkowych); podczas oceniania nauczyciel stosuje tzw. średnią ważoną. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcoworocznej;**

**b) oceny cząstkowe są wystawiane według następujących wag:**

- waga 1 – odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka, praca w grupie;
- waga 2 – zapowiedziana kartkówka, projekt, dyktando, recytacja;
- waga 3 – sprawdziany, testy, znajomość lektur, prace pisemne;

Nauczyciel ma prawo ustalić wagę oceny za konkretną pracę, która nie jest zawarta w powyższym spisie, określając tym samym jej ważność i konieczną ilość zaangażowania w jej wykonanie.

**c)** w ramach oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel korzystający ze średniej ważonej w dzienniku internetowym, wystawia uczniowi ocenę przede wszystkim na podstawie tej średniej, według następujących zasad:

- 1) gdy średnia ważona wynosi  $x,00 - x,33$  uczeń otrzymuje ocenę  $x$
- 2) gdy średnia ważona wynosi  $x,66 - x,99$  uczeń otrzymuje ocenę  $x+1$
- 3) gdy średnia ważona wynosi  $x,34 - x,65$  nauczyciel wystawia ocenę  $x$  lub  $x+1$ , biorąc pod uwagę zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej;

**d)** uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą pracę pisemną ocenioną na ocenę niedostateczną w umówionym z nauczycielem terminie, który nie przekracza 2 tygodni od oddania pracy; termin poprawy jest nieprzekraczalny (wyjątek stanowią choroby i wydarzenia losowe – wówczas przypadek jest rozpatrywany indywidualnie w porozumieniu z nauczycielem);

**e)** nauczyciel ma prawo nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, jeśli uzna, że uczeń nie uzyskał jej samodzielnie lub nie została zachowana zasada uczciwości – w przypadku prac i sprawdzianów pisanych podczas lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z natychmiastowym skutkiem;

**f)** nauczyciel oddaje uczniowi każdą sprawdzoną pracę pisemną w terminie nie dłuższym niż miesiąc od jej napisania, sposoby przechowywania i gromadzenia prac spoczywają w gestii rodziców/opiekunów prawnych, bez konieczności ich zwrotu nauczycielowi;

**g)** praca na lekcji, aktywność oraz inne formy czynnego uczestnictwa w zajęciach będą nagradzane plusami – zebranie odpowiedniej liczby plusów (5 plusów), gwarantuje ocenę bardzo dobrą.

**h)** uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć tak, aby bez dodatkowej zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich godzinach zajęć;

**i)** uczniowie muszą być wcześniej poinformowani o formie i terminie sprawdzania ich wiedzy, jeśli jej zakres przekracza 3 godziny zajęciowe;

**j)** uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych wszelakich form sprawdzania wiedzy); brak zeszytu przedmiotowego,

podręcznika, tekstu lektury, pomocy naukowych jest również traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć;

**k)** obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zaległego materiału, wynikającego z jego nieobecności oraz poddanie się procedurze sprawdzenia osiągnięć: w przypadku krótkiej nieobecności (1 do 3 dni) zaległe sprawdziany i kartkówki uczeń pisze natychmiast po powrocie do szkoły, natomiast w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin przeprowadzenia pracy kontrolnej nie później niż 10 dni po jego powrocie;

**l)** jeśli uczeń nie przystąpił do umówionej z nauczycielem formy oceny osiągnięć, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował określone treści nauczania;

**m)** podczas lekcji języka polskiego stosuje się elementy oceniania kształtującego;

**n)** uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.

**5. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:** praca klasowa, praca literacka sprawdzian, krótkie formy wypowiedzi, dyktando, recytacja, praca w grupie, czytanie tekstów, znajomość lektur, projekty uczniowskie oraz zadania dodatkowe (np. Lapbook, prezentacja multimedialna, plakat, sprawozdanie, myślografia, krzyżówka itp.).

**6. Treści programowe** są zgodne z programem nauczania Anita Żegleń, Ewa Nowak *Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej*, WSiP oraz Anna Podemska-Kałuża *Zamieńmy słowo*, WSiP.

**7. Materiały pomocnicze ucznia:** podręcznik przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (w szerokie linie), tekst aktualnie omawianej lektury.

**Nauczycielki języka polskiego:**

**Anita Bugaj, Agnieszka Kamińska, Jolanta Szymoniak,**

**Agnieszka Walczak, Monika Walkowiak**