

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne na lekcjach chemii

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) **Sprawdziany** będą odbywały się po każdym zakończonym dziale, a ich termin będzie podawany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od uprzednio wyznaczonej daty (w przypadku dłuższej nieobecności termin ustalany jest indywidualnie). Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie.
- b) **Kartkówki** obejmują materiał trzech ostatnich lekcji. Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana. Gdy kartkówka jest zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji. Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej na następnej lekcji od podania informacji o ocenie.
- c) **Odpowiedź ustna** obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji.
- d) **Praca na lekcji** obejmuje aktywność oraz zaangażowanie ucznia w procesie lekcyjnym.
- e) **Kartkówki ze znajomości symboli chemicznych** - sprawdzenie umiejętności przyporządkowania nazwom pierwiastków chemicznych ich symboli i odwrotnie.

2. Punkty stosowane w pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności będą przeliczane według następującej skali procentowej:

0 – 30%	niedostateczny
31 – 50%	dopuszczający
51 – 70%	dostateczny
71 – 90%	dobry
91 – 98%	bardzo dobry
99 – 100%	celujący

3. Obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tyle razy w półroczu, ile wynosi tygodniowa liczba godzin chemii. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć.
5. W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu w poprawioną pracę.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres materiału programowego,
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów chemicznych,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do zaprojektowania i przeprowadzenia procesów chemicznych w formie doświadczeń oraz formułuje obserwacje i wnioski dotyczące ich przebiegu,
- wykonuje złożone obliczenia chemiczne połączone z wyprowadzeniem wzorów,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej,
- biegle zapisuje wzory związków chemicznych, stosuje nomenklaturę chemiczną, pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- potrafi zaplanować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenia chemiczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski,
- wykazuje dużą samodzielność i biegłość w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych.

c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- rozumie związki między wielkościami chemicznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcić,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- poprawnie zapisuje wzory poznanych związków chemicznych, pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych, posługuje się nomenklaturą związków chemicznych.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego (występują tu jednak braki),
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów,
- zna pierwiastki chemiczne, podstawowe prawa i wielkości chemiczne oraz stosuje je do rozwiązywania prostych problemów,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- pisze wzory prostych związków chemicznych oraz podaje ich nazwy.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału programowego, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości chemiczne i jednostki, symbolikę i terminologię chemiczną,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o elementarnym stopniu trudności,
- zna i stosuje przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych pojęć, praw, wielkości chemicznych, symboliki i terminologii chemicznej,
- nie zna podstawowych zjawisk zachodzących w otoczeniu i nie potrafi ich opisać nawet z dużą pomocą nauczyciela,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z dużą pomocą nauczyciela.

8. Ocena śródroczna i ocena roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zgodnie z wagą:

- sprawdzian - 3
- odpowiedź, kartkówka - 2
- praca na lekcji, kartkówka z symboli chemicznych - 1

oraz wg następujących zasad:

1) gdy średnia ważona wynosi $x,00 - x,33$ uczeń otrzymuje ocenę x

2) gdy średnia ważona wynosi $x,66 - x,99$ uczeń otrzymuje ocenę $x+1$

3) gdy średnia ważona wynosi $x,34 - x,65$ nauczyciel wystawia ocenę x lub $x+1$ biorąc pod uwagę zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.