

Zasady oceniania na lekcjach matematyki w SP nr 35,

rok szkolny 2024/2025

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Prace klasowe będą odbywały się po każdym zakończonym dziale, a ich termin będzie podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od uprzednio wyznaczonej daty (w przypadku dłuższej nieobecności termin ustalany jest indywidualnie). Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie. -waga oceny 3

Kartkówki obejmują materiał trzech ostatnich lekcji. Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana. Gdy kartkówka jest zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji- waga oceny 2

Odpowiedź ustna obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji -waga oceny 1

Praca na lekcji podlega ocenie w formie plusów i minusów .

2. Stosuje się następującą skalę osiągnięć edukacyjnych:

OCENA CELUJĄCA- Otrzymuje ją uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności programowe, rozwija swoje zainteresowania, bierze aktywny udział w lekcjach, podejmuje dodatkowe działania.

OCENA BARDZO DOBRA- Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, Jest aktywny na lekcjach, potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania zdań i problemów.

OCENA DOBRA- Otrzymuje ją uczeń, który opanował większość wymaganych treści i umiejętności objętych programem nauczania, systematycznie przygotowuje się do lekcji, wiadomości potrafi samodzielnie wykorzystać w praktyce.

OCENA DOSTATECZNA- Otrzymuje ją uczeń, który wybiórczo opanował materiał podstawowy objęty programem, robi logiczne błędy, potrafi stosować wiadomości w praktyce, ale z dużą pomocą nauczyciela, nie bierze udziału w lekcjach, nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA- Otrzymuje ją uczeń, który w bardzo słabym stopniu opanował podstawowy materiał nauczania.

OCENA NIEDOSTATECZNA– Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu niedostatecznym opanował materiał podstawowy objęty programem.

3. Punkty stosowane w pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności będą przeliczane według następującej skali procentowej:

0-30% niedostateczny
31-50% dopuszczający
51-70% dostateczny
71-90% dobry
91-98% bardzo dobry
99-100% celujący

4. Obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
5. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel może posługiwać się średnią ważoną.

Na koniec półroczna oraz roku szkolnego nauczyciel korzystający ze średniej ważonej w dzienniku internetowym, wystawia uczniowi ocenę przede wszystkim na podstawie tej średniej, wg następujących zasad:

- 1) gdy średnia ważona wynosi $x,00 - x,33$ uczeń otrzymuje ocenę x
2) gdy średnia ważona wynosi $x,66 - x,99$ uczeń otrzymuje ocenę $x+1$
3) gdy średnia ważona wynosi $x,34 - x,65$ nauczyciel wystawia ocenę x lub $x+1$ biorąc pod uwagę zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze (bez konsekwencji). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie przysługuje, gdy kartkówka i praca klasowa była zapowiedziana.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy na kartkówce i pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych z prac pisemnych.
9. Uczeń otrzymuje sprawdzone prace pisemne i ma obowiązek pokazać je rodzicom .
10. Na pierwszej lekcji uczeń jest zapoznawany z ogólnymi kryteriami oceniania.