

**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
na lekcjach biologii i przyrody w klasach 4-8 szkoły podstawowej
(biologia mgr Izabela Święcicka, Klaudia Piechowiak)**

I. Formy oceny osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne
- krótka forma pisemna- kartkówka
- dłuższa forma pisemna- sprawdzian/test
- praca na lekcji
- prezentacje
- zeszyt ćwiczeń
- test diagnostyczny
- nieobowiązkowe, ponadprogramowe formy aktywności (konkursy, olimpiady)
- przygotowanie do lekcji

II. Zasady obowiązujące na lekcjach.

1. Każdy sprawdzian\test jest zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej wpisem w zeszycie przedmiotowym lub dzienniku internetowym.
2. Kartkówki z bieżącego materiału (2-3 lekcje) nie muszą być zapowiadane.
3. Ocenę ndst. otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić pisemnie tylko 1 raz
w terminie 2 tygodni lub innym, uzgodnionym z nauczycielem . Pozostałe oceny tylko w formie ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby (co najmniej 3 dni nauki) ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W każdym innym przypadku uczeń pisze pracę w dniu ,w którym zjawia się na lekcji.
5. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na lekcjach spowodowanych dłuższą chorobą sposób uzupełnienia wiadomości zostanie uzgodniony z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał omawiany na lekcji oraz zapis w zeszycie przedmiotowym.
7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji(brak podręcznika, zeszytu, atlasu, zadania domowego). Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
8. Wszystkie prace pisemne zostają przechowywane przez ucznia.
9. Informacje o postępach w nauce uczniów udzielane są wyłącznie w czasie konsultacji w terminach wyznaczonych przez dyrekcję.
10. Z prac pisemnych- sprawdzianów- przyjmuje się następującą skalę przeliczania punktów na oceny:

100% - 99% celujący	98% -91% bardzo dobry
90%- 71% dobry	70% -51% dostateczny
50% -31% dopuszczający	30% -0% niedostateczny
11. Ocena śródsesemestralna/roczna jest średnią ważoną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie oceny otrzymane przez ucznia. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny ze sprawdzianu ocena ta ma tę samą wagę jak ocena poprawiana. Każda ocena częściowa ma ustaloną wagę.

- Sprawdzian z działu – waga oceny 3
 - Kartkówka- waga oceny 2
 - Odpowiedz ustna- waga oceny 2
 - Praca na lekcji- waga oceny 1
 - Zeszyt ćwiczeń- waga oceny 1
 - Test diagnozujący- waga oceny 2
 - Prezentacje- waga oceny 1
 - Przygotowanie do lekcji- waga oceny 1
 - Osiągnięcia w konkursach etap szkolny- waga 2, etap rejonowy- waga 3
12. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne zmianie ulegają następujące wagi ocen cząstkowych:
- Sprawdzian z działu - waga 2
 - Kartkówka- waga 1
- Pozostałe wagi ocen pozostają bez zmian.

III. Kryteria ocen semestralnych/ rocznych.

Ocena semestralną/ roczną :

X,00- X,33=X

X,34-X,65= X lub X+1 (decyzja nauczyciela)

X,66-X,99=X+1

X- ocena 1-5

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające oraz posiada szeroką wiedzę, dzięki której potrafi samodzielnie stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułować i rozwiązywać problemy samodzielnie ,dokonać analizy i syntezy zjawisk, z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny w stosowaniu różnych źródeł wiedzy, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić doświadczenia, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwiązuje sytuacje typowe z wykorzystaniem posiadanej wiedzy wg. wzorów na lekcji lub w podręczniku, samodzielnie pracuje z innymi materiałami źródłowymi, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je stosować do rozwiązywania typowych problemów z niewielką pomocą nauczyciela, analizuje proste zależności przyrodnicze, próbuje porównywać dane i wyciąga prawidłowe wnioski.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne, jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić podstawowe braki w wiedzy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia.

Wystawiając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę całoroczną pracę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie i postępy w nauce.