

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody w klasie czwartej szkoły podstawowej .

I. Formy oceny osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne
- krótka forma pisemna- kartkówka
- dłuższa forma pisemna- sprawdzian/test
- praca na lekcji
- zeszyt ćwiczeń
- nieobowiązkowe, ponadprogramowe formy aktywności (konkursy, olimpiady)

II. Zasady obowiązujące na lekcjach.

1. Każdy sprawdzian/ test jest zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej wpisem w dzienniku internetowym.
2. Kartkówki z bieżącego materiału (2-3 lekcje) nie muszą być zapowiadane.
3. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma prawo poprawić pisemnie tylko 1 raz w terminie 1 tygodnia lub innym terminie ,uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby (co najmniej 5 dni nauki) ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W każdym innym przypadku uczeń pisze pracę w dniu ,w którym pojawia się na lekcji.
5. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na lekcjach spowodowanych chorobą , sposób uzupełnienia wiadomości zostanie uzgodniony z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał omawiany na lekcji oraz zapis w zeszycie przedmiotowym.
7. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić(tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Uwaga: nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu lub kartkówki oraz na dwa tygodnie przed wystawianiem ocen okresowych.
8. Wszystkie prace pisemne zostają przekazane przez uczniowi , który ma obowiązek pokazać pracę rodzicom.
9. Z prac pisemnych- sprawdzianów, kartkówek- przyjmuje się następującą skalę przeliczania punktów na oceny:
100% - 99% celujący
98% - 91% bardzo dobry
90% - 71% dobry
70% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny

10. Ocena śródroczna /roczna jest średnią ważoną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie oceny otrzymane przez ucznia.

Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę.

- Sprawdzian z działu – waga oceny 3
- Kartkówka- waga oceny 2
- Odpowiedz ustna- waga oceny 2
- Praca na lekcji- waga oceny 1
- Zeszyt ćwiczeń- waga oceny 1

III. Kryteria ocen okresowych/ rocznych.

Ocena semestralną/ roczną

: X,00- X,33=X X,34-X,65= X lub X+1 (decyzja nauczyciela)

X,66-X,99=X+1

X- ocena 1-5

Nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyć lub obniżyć uczniowi o jedną ocenę (np. za brak napisania sprawdzianu) .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające oraz posiada szeroką wiedzę, dzięki której potrafi samodzielnie stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułować i rozwiązywać problemy samodzielnie ,dokonać analizy i syntezy zjawisk, z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające, zdobyłą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny w stosowaniu różnych źródeł wiedzy, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić doświadczenia, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwiązuje sytuacje typowe z wykorzystaniem posiadanej wiedzy wg. wzorów na lekcji lub w podręczniku, samodzielnie pracuje z innymi materiałami źródłowymi, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je stosować do rozwiązywania typowych problemów z niewielką pomocą nauczyciela, analizuje proste zależności przyrodnicze, próbuje porównywać dane i wyciąga prawidłowe wnioski.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne, jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić podstawowe braki w wiedzy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę całoroczną pracę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie i postępy w nauce.