

Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 35 w Poznaniu

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych MEN oraz postanowieniami statutu SP 35.
2. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne podsumowują i określają stopień osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych przewidzianych planem pracy dydaktycznej dla danej klasy w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw, przy uwzględnieniu specyfiki przedmiotu.
3. Oceny wyrażone w stopniach (celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1) określa nauczyciel przedmiotu.
4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej dostosować metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne dysfunkcje.
5. Uczeń na lekcji W-F zobowiązany jest do posiadania odpowiedniego, schludnego stroju sportowego: koszulka, spodenki/spodnie sportowe, obuwie sportowe (długie włosy - związane).

II. Cele oceniania

1. Systematyczna kontrola poziomu oraz postępów uczniów.
2. Motywacja do systematycznej pracy nad własnym rozwojem motorycznym.
3. Wspieranie uczniów słabych oraz uzdolnionych.
4. Informowanie rodziców oraz uczniów o dokonywanych postępach w zakresie realizacji szczegółowych celów wynikających z planu nauczania wychowania fizycznego.
5. Przysposobienie do systematycznej pracy, samokontroli oraz samodoskonalenia swoich umiejętności, oraz wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

III. Skala ocen

- 1 – niedostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 3 – dostateczny
 - 4 – dobry
 - 5 – bardzo dobry
 - 6 – celujący
- dodatkowe oznaczenia – , +, N (nieprzygotowanie)

IV. Ocenianie wg średniej ważonej

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel posługuje się średnią ważoną.

Dla obliczenia średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:

- waga 3 – aktywność i zaangażowanie na lekcji, systematyczny udział w zajęciach
- waga 2 – udział w zawodach, dodatkowa aktywność
- waga 1 – sprawdzian z wiedzy i umiejętności ruchowych.

Obszar podlegający ocenie	Opis sposobu oceny	Waga oceny cząstkowej
Aktywność i zaangażowanie na lekcji, systematyczny udział w zajęciach.	Każdy uczeń otrzymuje ocenę z aktywności i zaangażowania na lekcji raz w miesiącu. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną, gdy bierze aktywny udział w zajęciach, wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na lekcje, przestrzega zasady bhp i zasady fair-play, jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy dla innych. Promuje się maksymalny wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego. Uczeń otrzymuje ocenę negatywną, gdy zachowuje się niesportowo, nie stosuje zasad fair-play, przejawia bierną postawę na lekcji, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie podporządkowuje się ustalonym regułom i zasadom występującym na lekcji, niszczy sprzęt i przybory sportowe, nie przestrzega zasad BHP. Ocena <u>CELUJĄCA</u> jest wyjściową oceną za miesiąc. Nauczyciel obniża ocenę za każde: - niesportowe zachowanie oraz niestosowanie zasad fair-play; - przejawianie biernej postawy na lekcji; - nieprzygotowanie do lekcji	3
Udział w zawodach	Za udział w zawodach uczeń otrzymuje ocenę <u>celującą</u> .	2
Dodatkowa aktywność	Uczeń, który podejmuje dodatkową aktywność z wychowania fizycznego, pomaga w organizacji zawodów, pełni funkcje sędziego, dba o gazetkę sportową, wykazuje się działaniami pozaprogramowymi otrzymuje ocenę pozytywną (+).	2
Sprawdzian z wiedzy i umiejętności ruchowych	Kontroli i ocenie podlega wiedza i umiejętności ruchowe ucznia z zakresu techniki i taktyki poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin zgodnych z podstawą programową.	1

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.

V. Procedury wystawienia ocen i poprawy osiągnięć edukacyjnych

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania i podstawy programowej.
2. Uczniowie i rodzice są informowani o bieżących, przewidywanych okresowych i rocznych ocenach zgodnie z trybem ustalonym w statucie szkoły.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Uczeń nie jest klasyfikowany, jeśli był nieobecny lub nie wziął aktywnego udziału w ponad 50% zajęć, bez względu na ilość posiadanych ocen częściowych.

VI. Zwolnienia z wychowania fizycznego

1. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, rodziców, pielęgniarki szkolnej.
2. W przypadku zwolnienia sprawdziany przewidziane na daną lekcję uczeń odbywa w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń może być zwolniony z pewnych, wyszczególnionych przez lekarza ćwiczeń lub gier, w pozostałych ma obowiązek brać udział.
4. Decyzję o długotrwałym zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia od lekarza i podania od rodziców lub opiekunów prawnych.

Zespół nauczycieli Wychowania Fizycznego:

Maria Mielcarek

Magdalena Koszewska – Małek

Małgorzata Łabędzka

Paulina Drop

Robert Dąbrowski

Piotr Zieliński

Przemysław Szymański

Tomasz Weiss