

Program:

Wiem. Wybieram dobrze.

realizowany w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Poznaniu na rok 2024



1. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania, w tym diagnoza problemu i przyczyny

W coraz bardziej rozwijającym się społeczeństwie nieproporcjonalnie wzrasta intensywność zagrożeń w porównaniu do dojrzałości i samoświadomości młodzieży, co może prowadzić do zachowań niebezpiecznych i częstszego sięgania po środki psychoaktywne. Zachowania problemowe w klasach VII, a także pojawiające się nowe zagrożenia dla prawidłowego rozwoju, wywołują coraz większy niepokój dorosłych. Problem samotności, chęci dopasowania się w społeczeństwie i szukania miejsca w grupie (budowania pozycji w grupie) oraz normatywne przyzwolenie na zażywanie używek wydają się być odpowiedzialne za eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi. Chcemy, by działania profilaktyczne rzeczywiście wpływały na zachowania nastolatków, dlatego też stawiamy na wielowymiarowe podejście do zagadnienia. Rozwój dziecka uzależniony jest od wielu czynników, wśród których można wyliczyć najważniejsze: uwarunkowania genetyczne, wpływ środowiska, doświadczenie, wychowanie i cechy osobowości. U młodych ludzi można dostrzec ogromny wpływ na ich zachowanie poprzez presję grupy, ogromną potrzebę akceptacji i poczucia przynależenia do grupy. Nastolatek często decydując się na określone zachowania kieruje się subiektywnymi

przekonaniami na temat tego, co myślą i w jaki sposób zachowują się członkowie grupy. Burzliwy okres dojrzewania sprawia, że jest szczególnie narażony na negatywne wpływy z zewnątrz. Stąd też obserwowany jest niebezpieczny trend działań naśladowczych w zakresie sięgania po używki w coraz młodszym wieku. Prowadzone zajęcia nie mają na celu jedynie wyłożenia suchych faktów, ale mają za zadanie zwiększenie samouświadomienia ucznia poprzez prowadzone wykłady, warsztaty, ćwiczenia i prezentacje. Niezwykle ważne jest wyćwiczenie umiejętności właściwego komunikowania się i wyrażania siebie dla prawidłowego i bezkonfliktowego funkcjonowania w grupie. Umiejętności te oraz nabyta wiedza mają pozwolić na wykształcenie zachowań stanowiących barierę dla prób sięgania po środki psychoaktywne lub inne używki.

Program profilaktyczny „Wiem. Wybieram dobrze” ma na celu wskazanie czynników ryzyka i czynników chroniących, umiejętności życiowych związanych z prawidłowym funkcjonowaniem w grupie społecznej, przekonań o szkodliwości używek oraz wiedzy o środkach psychoaktywnych.

Nabyta wiedza ma wskazać właściwą drogę i stać się niejako barierą dla prób sięgania po środki psychoaktywne lub inne używki.

Jesteśmy przekonani, że przekazanie całego wachlarza wiedzy o zagrożeniach przyniesie najlepszy efekt jeśli będzie połączone z zaangażowaniem młodzieży do pracy nad rozwijaniem swojej osobowości, w tym samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznego myślenia, poczucia własnej wartości i umiejętności bycia asertywnym.

Niewypracowanie przez młodą osobę wyżej wymienionych cech może skutkować nie tylko większą skłonnością do sięgnięcia po używki, ale również pogorszeniem jakości kontaktów międzyludzkich, oddaleniem się od rodziny, małej odporności na presję ze strony innych, brakiem umiejętności radzenia sobie z negatywnymi wpływami społecznymi. Celem jest więc poprowadzenie takiej profilaktyki, która dotyka sedna problemu i wyposaży dzieci w odpowiednie zasoby niezbędne do poradzenia sobie w społeczeństwie, poprzez przekazanie wiedzy na temat substancji psychoaktywnych i konsekwencjach zdrowotnych oraz takiej profilaktyki, która bazuje na wszechstronnym wpływie społecznym, skłania młodzież do zatrzymania się choć na chwilę i zajrzenia w głąb siebie, poznania swoich odczuć, przyjrzenia się relacji z bliskimi i rówieśnikami, określenia celu i planowania ich realizacji.

Program przewiduje również spotkanie z rodzicami, na którym poruszane będą ważne kwestie bliskości między członkami rodziny, budowania autorytetu rodzica i wyznaczania mądrych granic. Rodzice posiadają wiedzę o zagrożeniach, płynących ze strony zażywania narkotyków, tytoniu i alkoholu przez młodzież. Dorosły przypomni sobie jak to jest być dojrzewającym nastolatkiem, pomoże mu to wytyczyć odpowiednią ścieżkę, którą może kroczyć podczas wychowywania swojego dziecka, a w konsekwencji zwiększyć własne kompetencje wychowawcze.

2. Miejsce wykonywania zadania

Realizacja w placówkach oświatowych mieszczących Szkoły Podstawowe - realizacja w klasach VII.

3. Odbiorcy

Kto?	Uczniowie i ich rodzice
Opis najważniejszych cech grupy docelowej	1. Uczniowie klas VII około 500 - 700 uczniów (z możliwością zwiększenia) 2. Rodzice uczniów klas VII około 200 osób (z możliwością zwiększenia)
Łączna liczba odbiorców zadania	ok 900

4. Realizacja:

CEL GŁÓWNY/ STRATEGICZNY: Późnienie inicjacji zażywania substancji psychoaktywnych przez młodzież w klasach VII oraz ograniczenie rozwoju intensywności zażywania ich.

Lp.	Cel szczegółowy	Opis działań wraz z metodami realizacji prezentujący sposób osiągnięcia zaplanowanego celu szczegółowego	Termin realizacji zadania	Rezultat liczbowy dotyczący planowanych działań np. liczba warsztatów, godzin zajęć w	Rezultat liczbowy dotyczący osób objętych planowanym działaniem w	Rezultaty społeczne, interpersonalne i interpersonalne, które planowane są do osiągnięcia	Sposób monitorowania/ źródło informacji o osiągnięciu rezultatów
-----	-----------------	--	---------------------------	---	---	---	--

				ramach realizacji celu szczegółowego	ramach realizacji celu szczegółowego		
1.	Nabycie wiedzy przez uczniów o przyczynach i następstwach zażywania używek.	Poprowadzenie zajęć w formie wykładu z prezentacją multimedialną wzbogaconą o rekomendowane filmiki edukacyjne dla uczniów klas VII przez strażników zespołu profilaktyki. Aktywizacja uczniów poprzez pracę w małych grupach i pracę metodą burzy mózgów.	luty-czerwiec	Liczba uczestników ok. 500 - 700 uczniów. Liczba godzin - 1h lekcyjna (45min) na każdą wyłonioną grupę. Prowadzący: SMMP.	Ok. 500-700 uczniów klas VII weźmie udział w zajęciach podczas jednego roku (zasadą jest, że w pozostałych modułach kierowanych do uczniów biorą udział te same klasy). (cały program)	- Wzrost wiedzy na temat następstw zażywania tytoniu, alkoholu, narkotyków i dopalaczy, - dojdzie do własnych przemyśleń odnośnie szkodliwości używek, - zwiększona samoświadomość oraz świadomość przyczyn dokonywania pewnych wyborów.	Ewaluacja bieżąca - wywiad z pedagogiem
2.	Nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności chroniących przed użytkowaniem substancji psychoaktywnych . - 45 min Zmiana postawy i opinii odnośnie zażywania substancji	Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas VII prowadzone przez przeszkolonych strażników w asyście wykwalifikowanych trenerów. Zajęcia bazujące na scenariuszach opartych o programy zatwierdzone przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.	luty-czerwiec	Liczba uczestników ok. 500 - 700 uczniów. Liczba godzin - 2h lekcyjne (2x45min) na każdą wyłonioną grupę. Prowadzący: SMMP, trenerzy.	ok. 500-700 uczniów klas VII weźmie udział w zajęciach (cały program)	– poprawa umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych i budowania relacji, – wzrost pewności siebie, – nabycie umiejętności krytycznego myślenia, - zwiększenie	Ewaluacja bieżąca - wywiad z pedagogiem

	psychoaktywnych – 45 min					asertywności, – zwiększenie umiejętności podejmowania decyzji, – zwiększenie zdolności rozwiązywania problemów, - bardziej krytyczne podejście do niepewnych źródeł informacji o zażywaniu używek przez młodzież, - wyrobienie własnych opinii, - nabycie większej czujności odnośnie wyobrażeń i mitów dotyczących zażywania substancji psychoaktywnych - skłonienie do refleksji nad swoim postępowaniem i przyszłych życiowych wyborów.	
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

3.	Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w zajęciach.	Spotkanie z rodzicami uczniów klas VII prowadzone przez przeszkolonych strażników we współpracy z nauczycielami. Spotkanie ma na celu zapoznanie z projektem, celami, formą zajęć, ale również edukacja rodziców o potencjalnym zagrożeniu, zapoznanie z rodzajem używek i następstwem ich zażywania przez młodzież. Prezentowana walizka edukacyjna „narkowalizka”.	wrzesień - listopad	Liczba godzin- 1h na każdą wyłonioną grupę. Prowadzący: SMMP, nauczyciele. Na prośbę dyrekcji.	ok. 200 rodziców (cały program)	- Zwiększenie wiedzy na temat narkotyków, tytoniu i alkoholu, - zrozumienie zmian dotyczących okresu dojrzewania nastolatka, - uzmysłowienie jak ważny jest etap szukania tożsamości przez nastolatka.	Ewaluacja bieżąca - wywiad z wychowawcą klasy. Zebranie uwag zgłaszanych przez rodziców podczas spotkania.
4.	Pogłębienie wiedzy i wymiana informacji o uzależnieniach wśród młodzieży.	Konferencja połączona z panelem dyskusyjnym i warsztatami prowadzonym przez specjalistów z zakresu uzależnień.	październik/ listopad	Liczba uczestników 150 uczestników. Liczba godzin – 2-5h. Prowadzący: prelegenci – specjaliści w tematyce uzależnień.	Ok. 150 uczestników – SMMP, Policja, nauczyciele, pedagodzy, psychologowie.	- Pogłębienie wiedzy przez podmioty i osoby zainteresowane problematyką uzależnień, - wymiana informacji na temat zagrożeń występujących wśród uczniów szkół podstawowych, - poszerzenie wiedzy wśród grona pedagogicznego na temat form i miejsc	Anonimowa ankieta przeprowadzona po konferencji.

						pomocy w sytuacjach kryzysowych.	
5.	Usystematyzowanie zdobytej wiedzy podczas spotkań. Przekazanie jej w twórczy sposób.	Konkurs dla uczniów biorących udział w programie. Stworzenie reklamy promującej świadomy wybór jakim jest nie zażywanie substancji psychoaktywnych z hasłem „Wiem. Wybieram dobrze.” Forma plastyczna.	październik/ listopad - czas trwania konkursu. Rozstrzygnięcie – listopad/grudzień.	Liczba uczestników: chętni uczniowie biorący udział w programie. Pomoc przy tworzeniu pracy konkursowej: nauczyciele. Miejsce rozdania nagród: szkoła.	Chętni uczniowie.	- Usystematyzowanie zdobytej wiedzy i wyciągnięcie własnych wniosków, -działanie twórcze, - samodzielna analiza poruszonych zagadnień podczas spotkań.	Praca konkursowa.

5. Partnerzy biorący udział w realizacji zadania

Specjaliści (trenerzy) pracując zgodnie z kompetencjami mają za zadanie wspierać prowadzących w zajęciach, które wspomogą rozwój wewnętrzny ucznia, wzmocnią jego samoświadomość, wręczą narzędzia i techniki, które pomogą w rozwiązywaniu problemów. Rozwiną krytyczne myślenie nastolatka i skłonią do refleksji.

6. Kadra pracownicza/ osoby realizujące zadanie wraz z informacją o wykształceniu i doświadczeniu

Zespół profilaktyki SMMP posiadający wieloletnie doświadczenie i niezbędne kwalifikacje do przeprowadzenia zajęć profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, którzy dodatkowo odbędą szkolenia wzmacniające umiejętności pedagogiczne oraz z zakresu dwóch programów rekomendowanych przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, które będą podstawą scenariuszy spotkań z uczniami. Dodatkowo strażnicy wspierani będą przez certyfikowanych trenerów posiadających odpowiednie kwalifikacje uprawniające do pracy z młodzieżą.