

Wymagania programowe i sposoby sprawdzania osiągnięć szkolnych

ZAJĘCIA - DORADZTWO ZAWODOWE

Cel ogólny doradztwa zawodowego:

obejmuje wspieranie ucznia w poznawaniu siebie (swoich zainteresowań, predyspozycji), poznawaniu świata zawodów i rynku pracy oraz planowaniu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego:

Poznanie siebie:

- Uczeń rozpoznaje swoje zainteresowania, zdolności, kompetencje i predyspozycje zawodowe.
- Dokonuje autoanalizy, aby poznać swoje mocne i słabe strony przydatne do planowania kariery i dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.
- Określa swoje możliwości i ograniczenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych.
- Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.
- Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

Poznanie świata zawodów i rynku pracy:

- Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat różnych zawodów.
- Potrafi charakteryzować zawody, uwzględniając wymagane kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.
- Analizuje trendy na rynku pracy oraz zjawiska zachodzące w lokalnym i regionalnym rynku pracy.
- Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.
- Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka, analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy oraz wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.
- Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.
- Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej.
- Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:

- Uczeń planuje własną ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Porównuje swoje zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy oraz określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby.
- Rozpoznaje znaczenie uczenia się przez całe życie i podejmuje decyzje edukacyjne.
- Uczeń dokonuje autoprezentacji.
- Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.
- Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Realizacja i forma:

- Doradztwo zawodowe jest realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w klasach 7 i 8 szkół podstawowych w wymiarze 10 godzin lekcyjnych w ciągu roku szkolnego zgodnie z planem umieszczonym w dzienniku.
- Podczas zajęć z doradztwa zawodowego nie ma oceniania, uczniowie nie prowadzą zeszytów, nie notują.
- Uczniowie pracują na kartach pracy, które gromadzą w osobistym portfolio, przechowywanym przez doradcę zawodowego. Portfolio jest przekazywane uczniom po zakończeniu dwuletniego cyklu zajęć z doradcą zawodowym.
- Uczniowie pracują również na kartach pracy w grupach, karty pracy są do wglądu przez dwuletni cykl zajęć z doradcą zawodowym.
- Uczniowie mają obowiązek aktywnego udziału w zajęciach.
- Istotnym kanałem informacji bieżących, komunikatów w ramach doradztwa zawodowego jest dziennik internetowy, przez który doradca zawodowy przekazuje informacje uczniom, rodzicom i wychowawcom klas 7-8 przez cały rok szkolny.