

Sprawozdanie z realizacji Priorytetu 3
„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”
w Szkole Podstawowej nr 35 im. Władysława Łokietka,
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Poznaniu

Sprawozdanie z realizacji zadań w okresie od marca do grudnia 2025r.

Podstawowym celem programu jest poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Całkowity koszt programu wyniósł 15 000 zł. **Środki finansowe pozyskane z NPRCz to 12 000 zł + 3 000 zł to środki własne.**

1. Zakupiono książki do biblioteki: **272 egzemplarze za kwotę 8 000 zł**. Liczba lektur szkolnych zakupionych w ramach Programu: **95 egzemplarzy**. Książki zostały oznaczone pieczęcią NPRCz.

2. Zakupiono elementy wyposażenia biblioteki: czytnik e-booków+etui; wizualizer pisma+ podkładka; bezprzewodowe czytniki kodów kreskowych (2szt.); kanapy (2szt.) i pufy (4szt.) - do powstałego kąciaka czytelniczego dla najmłodszych czytelników (nowe elementy wyposażenia zmieniły wnętrze biblioteki na bardzo przyjazne i klimatyczne) **za kwotę 6 000 zł**.

3. W ramach realizacji zadań promujących czytelnictwo zakupiono: książki, drobne gadżety; ozdobny papier na dyplomy; materiały papiernicze do ekspozycji prac laureatów konkursów czytelniczych **za kwotę 1000 zł**.

W ramach programu NPRCz zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

1. Zasięgnięto opinii uczniów, nauczycieli i rodziców przy zakupie książek.

Pierwszym etapem realizacji programu była diagnoza środowiska oraz konsultacje w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. W związku z tym w bibliotece szkolnej stanęły dwie skrzynki: „Skrzynka marzeń czytelniczych”

dla uczniów i rodziców oraz „Skrzynka marzeń czytelniczych” dla nauczycieli. Wszyscy mieli możliwość podania tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszej bibliotece. Cenną wskazówką były również wypowiedzi czytelników na temat ich zainteresowań podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej.

2.Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

Nawiązano współpracę z Biblioteką Raczyńskich - Filia Naramowicka oraz popularną Księgarnią z Bajki. Wymieniono informacje na temat planowanych zakupów oraz wydarzeń promujących czytelnictwo.

W październiku i grudniu uczniowie klas młodszych mieli możliwość dzięki uprzejmości i gościnności pracowników biblioteki posłuchania legendy o Poznańskich Koziołkach oraz o Świętym Mikołaju, wzięli również udziału w warsztatach plastycznych w bibliotece – wykonali zakładki do książek oraz kartki świąteczne.

3.Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów.

Informacje o akcjach i działaniach promujących czytelnictwo zorganizowanych w szkole i przez szkołę pojawiały się na bieżąco, na szkolnej stronie internetowej, mobidzienniku oraz bibliotecznych gazetkach. Najczęstsze formy wspomnianych wydarzeń to:

- konkursy szkolne – „W krainie bajek”(zagadki, krzyżówki, rebusy) kl.1-3; „Ładnie piszę po polsku tytuły znanych mi książek”(kaligrafia) kl. 1-2; „Dobrze czytam”kl.3; „Chochlik w bibliotece” kl.4-5; „Aforyzmy i myśli o książkach” kl.4-8;
- uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w konkursach recytatorskich organizowanych przez inne szkoły;
- akcje czytelnicze:
 - ✓ w klasach – „Tydzień Głośnego Czytania”;
 - ✓ świetlica - „Ja czytam – Ty słuchasz”. Dzieci słuchały legend, a następnie wykonywały ilustracje , które stanowiły dekorację świetlicy;
 - ✓ biblioteka – „Poczytaj mi przyjacielu” – czytanie wybranych książek przez przedstawicieli Rady Osiedla Naramowice pana Jakuba i panią Selmę;

- ✓ „Wakacje z książką” oraz „Święta z książką” – umożliwienie uczniom wypożyczenia książek na wakacje i przerwę świąteczną;
- ✓ „Czytamy w plenerze” pobijanie rekordu w czytaniu na szkolnym boisku (zachęcenie uczniów do zabrania książek na wakacyjne wyjazdy i codziennego, systematycznego czytania);

- okazjonalne imprezy czytelnicze: Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych; obchody „Dnia Postaci z Bajek”; „Dnia Pluszowego Misia”; „Dnia Poezji”;

- wystawy w bibliotece np. nowości zakupionych z NPRCz ; prac z czytelniczych klasowych projektów edukacyjnych;

- kiermasz tanich książek z Księgarni Tuliszków;

- udział w spotkaniu autorskim z p. Elizą Piotrowską autorką książek z serii „Ciocia Jadzia” (kl. I-III).

4. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę spotkania z rodzicami.

Informacja o realizacji NPRCz została zamieszczona na stronie internetowej szkoły. Na spotkaniach z rodzicami wychowawcy w oparciu o materiały przygotowane przez nauczycieli bibliotekarzy, prowadzili pogadanki dotyczące wpływu czytania na rozwój intelektualny i emocjonalny dzieci i młodzieży. Ponadto rodzice otrzymali także za pośrednictwem poczty mobilnej – list pani Ireny Kaźmierskiej, Prezes Fundacji „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” zachęcający do codziennego czytania dzieciom.

5. Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

Celem projektów było przede wszystkim popularyzowanie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży oraz promocja księgozbioru biblioteki szkolnej.

Projekty edukacyjne:

Zrealizowane przez bibliotekę :

- Literackie spotkania czytelnicze dla przedszkolaków;
- Głośne czytanie fragmentów wybranej książki podczas zajęć bibliotecznych w różnych klasach;
- „W bibliotece możesz dobrze się bawić” – propozycje ćwiczeń umysłowych dla chętnych uczniów;

- Pierwsza wizyta w bibliotece (klasy I) -zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki oraz warsztaty czytelnicze prowadzone przez bibliotekę.

Projekty klasowe:

- Klasy I – „Ulubiona książka twoich bliskich” – zapytaj swoich rodziców lub dziadków o ich ulubioną książkę z czasów, gdy byli dziećmi. Wraz z wychowawcami wspólnie przygotujcie plakat reklamujący książki z dzieciństwa waszych bliskich.
- Klasy II – „Ubierz się w książkę” - fotografia osoby z zasłoniętą przez okładkę częścią ciała lub wkomponowanie okładki w otoczenie.
- Klasy III – „Wieża czytelnicza” – sprawdź jakie książki już przeczytałeś, a po które warte sięgnąć. Uzupełnij wieżę.
- Klasy IV – „Żywa historia w bibliotece” – odkrywanie przeszłości przez książki i działanie.
- Klasy V – „Rycerze i zamki” – życie codzienne w średniowieczu.
- Klasy VI – „Wielcy Polacy”.
- Klasy VII – „Książka moim przyjacielem” – w poszukiwaniu autorytetu /korzystanie z księgozbioru biblioteki/.
- Klasy VIII – „Przygody bohaterów książek” – inspiracja w życiu młodego człowieka.

6.Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii i wakacji.

Godziny otwarcia biblioteki szkolnej (codziennie) są dostosowane do potrzeb uczniów – mają możliwość wypożyczania książek przed lekcjami oraz po lekcjach, a także podczas przerw. Uczniowie mogą wypożyczyć książkę na okres ferii, wakacji oraz przerw świątecznych.

7.Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

Przy dokonywaniu zakupów uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Zakupiono m.in. książki z dużą czcionką, małą ilością tekstu, pisane prostym językiem, obrazkowe, bogato ilustrowane, wspierające działania logopedyczne, uwzględniające potrzeby osób niepełnosprawnych problem akceptacji, tolerancji, wyrozumiałości, pomocy

innym, poczucia własnej wartości oraz emocji, książki przydatne w terapii, w nauczaniu i wychowaniu.

8. Zakup książek o tematyce historycznej dla dzieci młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem historii Polski XX wieku.

W ramach programu zakupiono książki o tematyce historycznej zarówno dla uczniów młodszych klas I-III, jak i uczniów starszych klas IV-VIII. Znaczna ich część dotyczy historii Polski XX wieku.

W bibliotece szkolnej wydzielono regały z zakupionymi książkami z NPRCz.

Efekty i wnioski:

Program Narodowego Rozwoju Czytelnictwa 2.0 został zrealizowany zgodnie z założeniami. Cele zostały osiągnięte. Realizacja programu przyczyniła się do znacznego wzbogacenia księgozbioru biblioteki szkolnej, a także wpłynęła na rozwój zainteresowań czytelniczych uczniów oraz wzrost częstotliwości korzystania ze zbiorów biblioteki.

Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne, pięknie wydane książki, często bestsellery, książki poczytnych autorów, nagradzane w prestiżowych konkursach literackich.

Ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli uczniom rozwijać zamiłowania czytelnicze, kształtować inteligencję emocjonalną oraz efektywnie spędzać wolny czas.

Możliwość głosowania i decydowania o zakupach, czytanie nowych książek, sprawiło, że czytelnicy przychodzą i pytają o inne tytuły, książek o podobnej tematyce.

Program otworzył możliwość do nowych, ciekawych działań w bibliotece szkolnej i w szkole.

Dziękujemy wszystkim nauczycielom, którzy zaangażowali się w realizację tego programu i zapraszamy do biblioteki.

