

Zasady oceniania na lekcjach fizyki w SP nr 35, rok szkolny 2026/2027

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Prace klasowe: będą odbywały się po każdym zakończonym dziale, a ich termin będzie podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od uprzednio wyznaczonej daty (w przypadku dłuższej nieobecności termin ustalany jest indywidualnie). Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie.

Kartkówki: obejmują materiał trzech ostatnich lekcji. Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana. Gdy kartkówka jest zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji

Krótką odpowiedź: (może być pisemna) obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji bez zadań rachunkowych

Aktywność na lekcji: ocenie podlega zaangażowanie ucznia w trakcie lekcji (rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych)

2. Ogólne kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

na ocenę celujący:

- a) uczeń posiadał w stopniu celującym (95%-100%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;
- b) samodzielnie i efektywnie pracuje na lekcji;
- c) potrafi samodzielnie dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;
- d) samodzielnie posługuje się źródłami wiedzy;

na ocenę bardzo dobry:

- a) uczeń posiadał w stopniu bardzo dobrym (85%-94%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;
- b) samodzielnie i poprawnie pracuje na lekcji;
- c) zaplanowane zadania w toku lekcji uczeń wykonuje samodzielnie;
- d) opanował bardzo dobrze treści bieżące wynikające z programu danej klasy;
- e) sprawnie posługuje się źródłami wiedzy;

na ocenę dobry:

- a) uczeń posiadał w stopniu dobrym (70%-84%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;

- b) zaplanowane zadania w toku lekcji uczeń wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów;
- c) pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;
- d) sprawnie posługuje się źródłami wiedzy;
- e) opanował dobrze treści bieżące wynikające z programu danej klasy;

na ocenę dostateczny:

- a) uczeń posiadał w stopniu dostatecznym (50%-69%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;
- b) zaplanowane zadania w trakcie lekcji uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- c) posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w podstawach programowych,
- d) potrafi posługiwać się źródłami wiedzy przy pomocy nauczyciela, rodziców, kolegów;

na ocenę dopuszczający:

- a) uczeń posiadał w stopniu dopuszczającym (30%-49%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;
- b) z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji;
- c) ma trudności z korzystaniem z podstawowych źródeł wiedzy

3. Punkty stosowane w pisemnych i ustnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności będą przeliczane według następującej skali procentowej:

0-29% niedostateczny

30-49% dopuszczający

50-69% dostateczny

70-84% dobry

85-94% bardzo dobry

95-100% celujący

4. Obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

5. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, warzoną ocen częściowych.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (bez konsekwencji). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie przysługuje, gdy zapowiedziany był sprawdzian, kartkówka.

7. W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, kartkówce uczeń otrzymuje uwagę i nie ma możliwości poprawy tak napisanej pracy.

8. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z każdej pracy pisemnej tylko jeden raz w terminie do 10 dni roboczych. Termin i formę poprawy w porozumieniu z uczniem wskazuje nauczyciel.

9. W czasie ustalania oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę jedynie ocenę uzyskaną przez ucznia na poprawie, a nie ocenę poprawianą.

10. Uczniowie z SPE mają wymagania edukacyjne dostosowane zgodnie z opiniami/orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

10. Na pierwszej lekcji uczeń jest zapoznawany z ogólnymi kryteriami oceniania.