Zasady oceniania na lekcjach matematyki w SP nr 35,

rok szkolny 2026/2027

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Sprawdziany będą odbywały się po zakończonym dziale, a ich termin będzie podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od uprzednio wyznaczonej daty (w przypadku dłuższej nieobecności termin ustalany jest indywidualnie).

Kartkówki obejmują materiał trzech ostatnich lekcji. Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana.

Odpowiedź ustna obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji.

Praca na lekcji (aktywność) ocenie podlega zaangażowanie ucznia w trakcie lekcji i rozwiązywanie przez niego zadań rachunkowych oraz problemowych (może być oceniana plusami).

2. Ogólne kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych:

na ocenę celujący:

a) uczeń opanował w stopniu celującym (95%-100%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;

b) samodzielnie i efektywnie pracuje na lekcji;

c) potrafi samodzielnie dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;

d) samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe;

na ocenę bardzo dobry:

a) uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym (85%-94%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;

b) zaplanowane zadania w toku lekcji uczeń wykonuje samodzielnie;

c) opanował bardzo dobrze treści bieżące wynikające z programu danej klasy;

d) samodzielnie rozwiązuje większość zadań typowych i problemowych

na ocenę dobry:

a) uczeń opanował w stopniu dobrym (70%-84%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;

b) zaplanowane zadania w toku lekcji uczeń wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów;

c) pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;

d) opanował dobrze treści bieżące wynikające z programu danej klasy;

na ocenę dostateczny:

a) uczeń opanował w stopniu dostatecznym (50%-69%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;

b) zaplanowane zadania w trakcie lekcji uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela;

c) posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w podstawach programowych,

d) potrafi rozwiązywać zadania typowe z pomocą nauczyciela, kolegów

na ocenę dopuszczający:

a) uczeń opanował w stopniu dopuszczającym (30%-49%) wiadomości i umiejętności wynikające z realizacji programu nauczania w danej klasie;

b) z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji;

c) ma trudności z rozwiązywaniem typowych zadań nawet przy znacznej pomocy;

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dla klas z matematyki znajdują się

W załącznikach.

3. Punkty stosowane w pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności będą przeliczane według następującej skali procentowej:

   0-29% niedostateczny

   30-49% dopuszczający

   50-69% dostateczny

   70-84% dobry

   85-94% bardzo dobry

   95-100% celujący

4. Obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
5. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze (bez konsekwencji). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie przysługuje, gdy zapowiedziany był sprawdzian lub kartkówka.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z każdej racy pisemnej, jeden raz, w terminie do 10 dni roboczych. Termin i formę poprawy w porozumieniu z uczniem wskazuje nauczyciel. W czasie ustalania oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę tylko ocena poprawiona.
8. Uczeń otrzymuje sprawdzone prace pisemne i ma obowiązek pokazać je rodzicom.
9. Na pierwszej lekcji uczeń jest zapoznawany z ogólnymi kryteriami oceniania.